

EVIDENCIA OBLIGACION CONTRACTUAL 1_Guías de aprendizaje que se están impartiendo: grado 10, guía 1 MERCEOLOGIA Y CLASIFICACION ARANCELARIA.

GRADO 11: GUIA 6_ COSTOS EN LA DISTRIBUCION FISICA INTERNACIONAL.

Menú EVIDENCIA OBLIGACION C... 2. GUIA_01_DETE... + Crear Iniciar sesión

Todas las herramientas Editar Convertir Firma electrónica Buscar texto o herramientas Compartir Pregunta al Asistente de IA

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

GUIA_01_ DETERMINACIÓN DEL PRODUCTO Y CLASIFICACIÓN ARANCELARIA

- **Denominación del Programa de Formación:** TÉCNICO EN OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR.
- **Código del Programa de Formación:** 134600
- **Nombre del Proyecto Formativo:** HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR.
- **Fase del Proyecto:** ANÁLISIS.
- **Actividad de Proyecto Formativo:** ESTABLECER LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS PARA LA IMPORTACIÓN, EXPORTACIÓN Y TRÁNSITO ADUANERO DE ACUERDO CON EL RÉGIMEN ARANCELARIO Y ACUERDOS COMERCIALES.
- **Competencia:** DESARROLLAR LA OPERACIÓN DE IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN DE MERCANCÍAS SEGÚN NORMATIVA DE COMERCIO EXTERIOR.
- **Resultados de Aprendizaje:** RAP1: DETERMINAR RÉGIMEN ARANCELARIO SEGÚN NATURALEZA DE LA MERCANCÍA.
- **Duración de la Guía de Aprendizaje (horas):** Presenciales: 58 Horas y Desescolarizadas: 14 Horas. Total 72 Horas.

2. PRESENTACIÓN


El Programa Técnico en Operaciones de Comercio Exterior está diseñado para motivar a los

21°C Parc. nublado ESP LAA 3:13 a. m. 17/05/2026

Menú EVIDENCIA OBLIGACION C... 2. GUIA_01_DETE... + Crear Iniciar sesión

Todas las herramientas Editar Convertir Firma electrónica Buscar texto o herramientas Compartir Pregunta al Asistente de IA

Finalmente, promovemos el aprendizaje colaborativo, fomentando el crecimiento integral del grupo y cada individuo dentro de él. Así, nuestros egresados estarán listos para enfrentar los desafíos del comercio internacional y promover el crecimiento económico sostenible.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

21°C Parc. nublado ESP LAA 3:14 a. m. 17/05/2026

Menú EVIDENCIA OBLIGACION C... 2. GUIA_01_DETE... x + Crear Iniciar sesión

Todas las herramientas Editar Convertir Firma electrónica Buscar texto o herramientas Compartir Pregunta al Asistente de IA

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad 1: SELECCIÓN DEL PRODUCTO Y DESCRIPCIÓN DE COMPONENTES. Elige un producto que sea comúnmente importado o exportado en Colombia. Puedes considerar productos como electrónicos, alimentos, textiles, etc. Investiga el producto seleccionado. Reúne información sobre sus características, origen, usos y cualquier dato relevante. Identifica y lista todos los componentes principales del producto. Por ejemplo, si eliges un teléfono móvil, describe componentes como la batería, la pantalla, el procesador, etc.

Descripción de Componentes: Para cada componente identificado, proporciona una descripción detallada. Incluye materiales utilizados, funcionalidad y cualquier especificación técnica relevante.

Estimado aprendiz una vez terminada la actividad guarde la evidencia con el nombre **01_1 SELECCIÓN DEL PRODUCTO Y DESCRIPCIÓN DE COMPONENTES**

Ambiente requerido: Ambiente fuera del centro de formación.

GFPI-F-135 V04

21 17/05/2026

Menú EVIDENCIA OBLIGACION C... 2. GUIA_01_DETE... x + Crear Iniciar sesión

Todas las herramientas Editar Convertir Firma electrónica Buscar texto o herramientas Compartir Pregunta al Asistente de IA

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad 1: "¿QUÉ HAY EN MI MALETA?" Estimados aprendices, en grupos de 5 elaboren una caja pequeña donde el diseño se hará según su preferencia y las herramientas disponibles en su momento, una vez elaborado la caja conseguirán 5 productos de la canasta familiar o de uso personal (pueden asignarse un producto por integrante del grupo. Cada estudiante sustentará su producto que escogió, donde tendrá en cuenta:

- Origen del producto
- Posible código de identificación
- Naturaleza del producto (Materia prima, producto intermedio y producto final)
- Envase
- Uso

Terminada la presentación de su producto subir la evidencia en su portafolio del aprendiz con el nombre **01_2_PRESENTACIÓN_PRODUCTO_MALETA**

GFPI-F-135 V04

21 17/05/2026

GUIA 6_ GRADO 11

Menú GUÍA_06_COSTOS... Crear

Todas las herramientas Editar Convertir Firma electrónica Buscar texto o herramientas Compartir Pregunta al Asistente de IA

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE No 06_COSTOS_EN_LA_DISTRIBUCIÓN_FÍSICA INTERNACIONAL

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

1. GUÍA_06_COSTOS_EN_LA_DISTRIBUCIÓN_FÍSICA_INTERNACIONAL

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en Operaciones de Comercio Exterior
- Código del Programa de Formación: 134600 Versión 01
- Nombre del Proyecto Formativo: Herramientas para el desarrollo de operaciones de comercio Exterior.
- Fase del Proyecto: Ejecución
- Actividad de Proyecto Formativo: Elaborar los documentos relacionados con procesos de importación, exportación y tránsito aduanero, según normativa.
- Competencia: Costeo de la distribución Física Internacional
- Resultados de Aprendizaje: Costear la cadena de distribución Física Internacional según normativa y necesidades de la organización.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 100 horas presenciales y 20 horas

1 16

Buscar 21°C Parc. nublado ESP LAA 3:18 a.m. 17/05/2026

Menú GUÍA_06_COSTOS... Crear

Todas las herramientas Editar Convertir Firma electrónica Buscar texto o herramientas Compartir Pregunta al Asistente de IA

- Competencia: Costeo de la distribución Física Internacional
- Resultados de Aprendizaje: Costear la cadena de distribución Física Internacional según normativa y necesidades de la organización.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 100 horas presenciales y 20 horas desescolarizadas

2. PRESENTACIÓN

La Distribución Física Internacional (DFI) es un proceso logístico de vital importancia en el comercio global. La creciente interconexión de los mercados y la demanda de productos a nivel mundial han hecho que la optimización de las cadenas de suministro sea un factor clave para la competitividad de las empresas.

Sin embargo, la DFI implica una serie de costos que pueden

CADENA DE LA DISTRIBUCION FISICA INTERNACIONAL-DFI

1 16

Buscar 21°C Parc. nublado ESP LAA 3:18 a.m. 17/05/2026

Menú GUÍA_06_COSTOS... Crear


Todas las herramientas Editar Convertir Firma electrónica Buscar texto o herramientas Compartir Pregunta al Asistente de IA

2. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

2.1. Actividades de Reflexión inicial:

Actividad de aprendizaje 3.1: Identificar los diferentes costos asociados a cada etapa de la distribución física internacional

Descripción de la actividad: Estimado aprendiz, para la despedida de grado 11, el colegio ha propuesto realizar un viaje a la ciudad de Armenia al parque del café para hacer la clausura de la prom, pero la condición que coloco el comité del colegio es que ustedes elaboren la propuesta del paseo, donde deben incluir los gastos y costos y todo el itinerario del fin de semana que es lo que se determinó para esta actividad, para que el comité apruebe el paseo.



En su cuaderno, elabore un documento que describa el itinerario, los costos, los gastos asociados a cada actividad que se va a ejecutar antes, durante y después del paseo. Realice además un mapa de todo el proceso y una vez finalizado socializáse en el ambiente de formación y guárdelo en su portafolio con el nombre de **Actividad de aprendizaje 3.1 documento Reflexión Inicial**.

Ambiente requerido: ambientes gestionados a partir de convenios en aula de formación especializado en una o varias tecnologías, que permiten simular procesos.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje experiencial: Los estudiantes aprenden de forma práctica y significativa.

3 16


Buscar 21°C Parc. nublado ESP LAA 3:18 a. m. 17/05/2026

Menú GUÍA_06_COSTOS... Crear

Todas las herramientas Editar Convertir Firma electrónica Buscar texto o herramientas Compartir Pregunta al Asistente de IA

Actividad de aprendizaje 3.2: Identificar el proceso general de la Distribución Física Internacional.

Descripción de la actividad: Estimado aprendiz, de forma individual o cómo lo indique el instructor, observe el video que se encuentra en el material del aprendiz 3_2_VIDEO_Esquema y actividades de la Distribución física internacional DFI y realice la siguiente actividad:



- Construye en tu cuaderno de manera ilustrativa la definición de DFI con base al video que viste en el ambiente de formación.
- Identifica cuales son las fases que se da en un proceso de DFI, elabora un mapa mental para explicarlas.
- Reflexiona cual es la importancia de la DFI en las operaciones de tus productos de importación y exportación y cómo podría utilizarse en este contexto.

Recuerda ser detallado en cada punto para asegurar que se cubren todos los aspectos importantes.

Tome registros fotográficos de la actividad realizada en su cuaderno y guárdelo en el portafolio con el nombre de **Actividad de aprendizaje 3.2 DOCUMENTO Actividad de contextualización**

Ambiente requerido: ambientes gestionados a partir de convenios en aula de formación especializado en una o varias tecnologías, que permiten simular procesos

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y Aprendizaje Colaborativo (AC)

4 16

Buscar 21°C Parc. nublado ESP LAA 3:19 a. m. 17/05/2026